



Ozobot

Diane



über App programmierbar,
aber auch auf Papier

fährt auf 5mm
schwarzen Linien

reagiert auf Farbcodes
mit Bewegung
und Sprache

Zeichnen über
Good Notes möglich!

Unterrichts-
reihe

Aufbau

SuS erfahren durch Bewegungsspiele die genaue Anleitung für einen Roboter, indem sie zwischen Lego-robot und Roboter wechseln.

1. Stunde : Roboterspiele

2. Stunde : Ozobots-Einführung

SuS werden die Ozobots vorgestellt.
Genaueres Malen.
Kisten zeichnen

3. Stunde : Farb-Codes

Geradeaus / rechts / links
→ Schlosskaffe

4. Stunde : Farb Codes

schneller / langsamer / auf / nitro-boost / Pause / Zigzag / Backwärt
U-turm (Ende) 3 Aufgabenkarten

5. Stunde : Rotkäppchen - nachversteht mit dem Ozobot

6. Stunde : Unser „Path“

SuS planen und führen einen Path passend zu einer Geschichte.

7. Stunde : Präsentation

SuS präsentieren ihren Weg passend zur (selbsterdachten) Geschichte.

1. Stunde

1. Begrüßung 2 Min
2. Zieltransparenz: Heute wirst du lernen, wie ein Roboter zu denken und einen „Roboter“ zu steuern.
2 Min
3. Ritual: Vorwissen aktivieren: Wofür brauchen wir Roboter?
4. Hinführung: Ingenieursgeschichte: Frau/Sohn/ Hund Roboter!
3 Min
10:15 draußen
5. Arbeitsphase: Roboterspiele
25 Min
 1. ausprobieren
 2. Bierdeckel
+ Wechsel
1. Diff: beieinander Ingenieur
2. Diff: sitzender Ingenieur
3. Diff: stehender Ingenieur
Bierdeckel neu arrangieren
6. Präsentation: 2-3 Teams
10:40
7. Reflexion: Was ist dir leicht /schwer gefallen?
Was muss man beachten?
→ genaue Angabe / denken ausstellen
8. Roboterspiel mit einem anderen Partner

Bierdeckel,
nummeriert

2. Stunde

1. Begrüßung
2. Zieltransparenz: Heute wirst du ein richtiger Ingenieur, indem du einen „Path“ für den Ozobot machst.
3. Ritual: Vorwissenaktivierung / Cloud-einführung
4. Hinführung: Ozobot vorstellen, Probepaths erstellen
→ checken, welche richtig + überprüfen
5. Arbeitsphase: 1. 20 gerade Lines zeichnen
→ die „beste“ markieren mit ✓ an der Seite, uns zeigen, OB kontrollieren lassen
2. 4eck, Rechteck, Quadrat
→ beste ✓ uns zeigen, OB überprüft
3. Kreis, 8
→ ✓ uns zeigen, OB überprüfen
6. Präsentation:
2 aus jeder Gruppe Ozobot überprüfen
7. Reflexion
Auf was musst du achten?
Warum hat das da geklappt,
geklappt? Wo waren
Schwierigkeiten?
8. Aufräumen / Cloud
check

- Plakat mit Probepaths
 - rote Kreuze
 - grüne Haken
 - weiße Blätter
 - Stifte (Edding?)
 - Ozobots
 - Cloudplakat (Wolke)
- Wörter: Ingenieur
Path → Weg / Pfad
Ozobot: Bild von Ozobot
line
crossing